

Receptorka na vhodu šole Tanja Donkovac je Petru iz 6. b predstavila svoje delovno mesto. Eno uro je vestno pozdravljal starše, ki so prihajali po svoje otroke, in klical v učilnice, kdo naj se odpravi iz razreda.

Čistilka Vesna Bajrić je predstavila svoje delo Svit in Aydinu iz 9. a ter Uli iz 7. b. V čiščenju sanitarij so se tudi preizkusili.

[Zelo pridni, vse pohvale.](#) Zapisala Vesna Bajrić.

Pri hišniku Petru Javorniku se je oglasil Vitomil iz 7. a in se preizkusil v urejanju šolske zelenice in drugih hišniških delih.

Na delovnem mestu kuhinjske pomočnice Slavice Lazikić se je preizkusil in se odlično izkazal Matija iz 9. a.

Delo kuharice Amire Sulejmani so spoznavali in se v njem tudi preizkusili Jovan iz 9. b, ki je pripravil malico, Milana iz 7. b in Žiga iz 7. a pa sta razdeljevala hrano.

Delo laborantke Nike Kovačec sta spoznavala in se v njem tudi preizkusila Lara iz 4. b in Vanja iz 7. a.

Pri učiteljici Nadji Ulcej v OPB 3. a-razreda je Maks iz 5. b na uri usmerjenega prostega časa učencem predstavil življenje čebel in se tako preizkusil v vlogi učitelja podaljšanega bivanja.

[Učitelj Maks se je na učno uro o čebelah izvrstno pripravil. Svojim učencem je približal način življenja čebel na izviren in zelo zanimiv način. Učence je umirjeno in odločno vodil skozi učno uro, spodbujal je njihovo sodelovanje in razmišljanje. Njegovemu zapisu na tabli so vsi sledili in poslušali z odprtimi očmi in ušesi. Maks si je za svoje delo prislužil debelo petico.](#)

Zapisala Nadja Ulcej, učiteljica podaljšanega bivanja.

Pri učiteljici Taji Užnik v OPB 2. b-razreda je Lovro iz 5. a na uri usmerjenega prostega časa učencem predstavil Parkinsonovo bolezen in se tako preizkusil v vlogi učitelja podaljšanega bivanja.

Pri učiteljici zgodovine in geografije Danijeli Jerina je učenec Vitan iz 9. b stopil v vlogo učitelja zgodovine in poučeval osmošolce.

Pri učiteljici RAP v 4. b-razredu je Lena iz 6. a pripravila uro SLJ in z učenci obravnavala odlomek iz berila.

Pri učiteljici RAP v 2. a-razredu Moniki Krošelj je Djuna iz 9. b pripravila uro LUM in se preizkusila v vlogi razredne učiteljice.

Pri učiteljici RAP v 2. b-razredu Nataliji Rožnik je Lara iz 4. b pripravila uro matematike in se preizkusila v učiteljskem poklicu.

Vsi smo bili navdušeni nad njeno uro. Pripravila je zanimive dejavnosti, ob katerih smo utrjevali seštevanje in odštevanje do 100. Izdelala je kocke iz papirja in nanje napisala naša imena. Tako nas je hitro izbrala za sodelovanje pred tablo. Bila je prava učiteljica. Prijazna, zahtevna, ravno prav resna. Res smo uživali in komaj čakamo, da nas zopet obišče. Zapisala Natalija Rožnik.

Pri učiteljici Karin Starc si je Stian iz 5. b nadel belo haljo in na delovnem mestu vodje prehrane med drugim sestavil tudi jedilnik.

Pri knjižničarki Katarini Podobnik je delovno mesto knjižničarke spoznavala in se na njem tudi preizkusila Neža Štular iz 5. a.

Lahko rečem samo to, da je bila Neža Štular iz 5. a odlična poslušalka. Mislim, da bi bila kot knjižničarka zelo dobra, pa ne samo zato, ker je odlična bralka (pravi knjižni molj) in pogosta obiskovalka knjižnic, pač pa tudi zato, ker si je hitro zapomnila, kaj vse zajema delo šolskega knjižničarja/ke, ki je povezano tako z uporabniki kot s knjigami. V eni uri, ki ji je bila na voljo za predstavitev tega poklica, se je preizkusila v delu z računalniško izposajo in vračanjem knjig ter pospravljanjem oz. vlaganjem knjig nazaj na knjižne police in tehnično opremo knjig (žigi, nalepke, zavijanje ...). Seznanila pa se je tudi z vpisom knjig v računalniški program in pri tem spoznala, da je pot knjige od nabave do tega, da si jo lahko bralec izposodi, kar dolga.

Katarina Podobnik, šolska knjižničarka

Pri računalnikarju Vladu Štriblu sta delovno mesto računalnikarja spoznavala in se na njem tudi preizkusila Aleksandar iz 6. b in Naj iz 7. b.

Delovno mesto socialne delavke Medeje Gorup so spoznavale in se na njem tudi preizkusile Katarina in Pia iz 9. a ter Catalina iz 9. b.

Delovno mesto šolske psihologinje Neže Mestek so spoznavali in se na njem tudi preizkusili Emilija iz 6. b, Rafael iz 5. b in Žan iz 8. b.

Pri gospeh Metki Kumše in Dragani Lakota je delovno mesto knjigovodkinje/administratorke in računovodkinje spoznaval in se na njem tudi preizkusil Taras iz 4. a.

Zelo rada sem predstavila svoje delo učencu, lepo je sodeloval in veliko spraševal. Prijetno, saj rada nekomu mlajšemu predstavim svoje delo. Tako, da upava, da sva mu odgovorili na vprašanja ter je dobil predstavo, kaj se dela v tej pisarni. Zapisali Metka Kumše in Dragana Lakota.

Pri gospe Nini Demirović sta delovno mesto tajnice spoznavali in se na njem tudi preizkusili Milica iz 8. b in Gaja iz 6. a.

Ura spoznavanja poklicev je hitro minila. Gaja je bila super učenka, vse je odlično in hitro opravila. Veliko stvari jo je zanimalo, postavljala je vprašanja, menim, da se je naučila veliko novih stvari. Zapisala Nina Demirović.

Pri gospe Katarini Rigler Šilc sta delovno mesto pomočnice ravnateljice spoznavali in se na njem tudi preizkusili Kora iz 8. a in Katarina iz 4. b.

Ste morda kdaj pomislili, da bi naša šola ostala brez pomočnice ravnateljice? Katarina iz 4. razreda in Kora iz 8. razreda sta dokazali, da sta kos vsem nalogam in da je skrb, da bi OŠ Ledina ostala brez pomočnice, popolnoma odveč. Prvo delovno uro sta opravili z odliko. Najprej sta se mladi sodelavki seznanili z najpomembnejšimi nalogami pomočnice: biti na razpolago vsem na šoli in po e-pošti, kaj narediti ob začetku in koncu šolskega leta, kako urediti nadomeščanja, kako voditi odsotnost zaposlenih, kako poskrbeti za čistočo na šoli, kako ravnati ob poškodbah ... Delo je kar klicalo po mladi delovni sili, zato smo po kratkem uvodu prešle na izvedbo del.

Bliža se konec šolskega leta in za učitelje je potrebno organizirati strokovno ekskurzijo. Kora je poklicala na turistične informacije in se pozanimala, kako poteka vodenje po Celjskem gradu. Gospod ji je podal vse potrebne informacije, Kora pa mu je zahvalila. Za učitelje pa je na strokovni ekskurziji potrebno urediti tudi prehrano. Katarina si je ogledala jedilnik in ugotovila, da bi bilo potrebno poskrbeti tudi za tiste delavce, ki ne marajo mesa. Zato je poklicala v gostilno in se pozanimala o vegetarijanskem meniju. Ko je izvedela, katere jedi ga sestavljajo, se je pozanimala še za ceno. Na koncu pogovora je povedala, da bo natančno število izbranih menijev pravočasno sporočila. Potem je bilo potrebno urediti nadomeščanja. Za enega učitelja Kora ni vedela, ali bo naslednji dan na izobraževanju. Poklicala ga je po telefonu, a se ni odzval. Seveda, imel je pouk! Tako sta mladi sodelavki pripravili vsaka pol nadomeščanj. Če bi lahko urejali nadomeščanja vsak dan, bi se tega področja zagotovo lotili prijazneje in učencem privoščili le glasbeno umetnost ter šport.

Iz računovodstva so v potrditev poslali tri račune. Vsaka je potrdila po enega. Ugotovili sta, da s šolskim denarjem skrbno ravnamo.

Ura je prehitro minila in ostalo nam je še kar nekaj nedokončanih nalog. Zagotovo se bo še kdaj pokazala priložnost za nove izzive. Zapisala Katarina Rigler Šilc.

Pri gospe Mariji Valenčak so delovno mesto ravnateljice spoznavali in se na njem tudi preizkusili: Rihard iz 9. b, Izabela iz 8. a in Ariana iz 4. a.

Mladi ravnatelj Rihard ter mladi ravnateljici Izabela in Ariana so več kot odlično opravili svoje delo. Po uvodnem klepetu smo pregledali dela in naloge ravnatelja. Mladi ravnatelj je naročil tajnici, da jim prinese gradivo (ledinsko mapo, ledinski dopis z glavo, vzorčno kuverto, ledinsko vizitko, pisalo). Nato smo odšli v zbornico preveriti vzdušje in delo zaposlenih. Mimogrede smo si skuhalo kavo (beri kakav). Po vrnitvi smo pregledali, kaj vse se v kabinetu ravnatelja nahaja. Na portalu MIZŠ smo pogledali zadnjo okrožnico in jo realizirali (v aplikacijo smo vnesli predvideno število oddelkov in učencev za prihodnje šolsko leto). Nato smo potrdili plačilo petih računov in preverili finančno stanje v računovodstvu. Oglasili smo se v tajništvu, kjer smo pregledali pošto in podpisali aktualne dokumente. Eno naročilnico za nakup prehranskega izdelka je sopolodpisal tudi mladi ravnatelj. Ob obhodu šole smo ugotovili, da pitnik na igrišču še ni odprt. Mladi ravnatelj je nemudoma poklical hišnika in mu naročil, da to stori. Ob prihodu nazaj v kabinet se je razvila zanimiva razprava o prekomerni uporabi telefonov in o varnosti dela na spletu. Za konec smo opravili kratke obiske v treh razredih. Mladi ravnateljici so preverili potek pouka in znanje učencev. Pohvalili so tako učitelje kot učence. Dela so mladi ravnateljici imeli toliko, da so vsi trije opravili še eno naduro.

Projekt je odlično uspel in učenci si še želijo podobnih aktivnosti.

Zapisala Marija Valenčak, ravnateljica.

Sestavila: Tatjana Užnik, mentorica šolske skupnosti in projekta ZPMS Otroški parlamenti na šoli